



- Programmation -

JEUDI 14 mai 2015	
8h00	<p>ACCUEIL ET INSCRIPTION</p> <p>Petit déjeuner – viennoiseries</p> <p>Exposition des OCLD</p>
8h45	<p>L'ACTION COMMUNAUTAIRE EN LUTTE AU DÉCROCHAGE : UNE RICHESSE COLLECTIVE! -</p> <p>Lancement de la 5^e Rencontre nationale des OCLD</p> <p>Marie-Andrée Gauthier, animatrice de l'événement, agente de développement et de liaison au ROCLD</p>
9h00	<p>MOTS DE BIENVENUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marie-Lyne Brunet, Présidente du ROCLD et directrice générale de Je Passe Partout • Adèle Boudreau, Présidente d'honneur de l'événement et directrice générale de Pro-Jeune-Est
9h15	<p>CONFÉRENCE D'OUVERTURE – Être « décroché » ou ne pas être « accroché », telle est la question</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mathieu Côté-Desjardins, éducateur social <p>Par une technique de brassage d'idées, il nous sera permis de repenser notre conception de l'éducation. Prendre un temps de réflexion sur nos acquis et nos perceptions face à l'éducation afin d'adapter notre lutte contre le décrochage. Plusieurs pistes seront lancées : comment penser le potentiel positif du décrochage, quelle est notre responsabilité collective face au décrochage, de quoi les jeunes décrochent-ils réellement et vers quoi leur est-il possible de se raccrocher?</p>
10h30	Pause
10h45	<p>Présentation du ROCLD : une démarche collective!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mélanie Marsolais, directrice générale ROCLD
11h00	<p>PANEL – Innover pour transformer ou transformer pour innover?</p> <p>Des OCLD nous livrerons leurs réalités enracinées dans l'action communautaire autonome!</p> <p>Comment conjuguer au quotidien l'ACA et les réalités financières?</p> <p>Comment conjuguer au quotidien l'ACA et le développement de nouveaux projets?</p> <p>Comment conjuguer au quotidien l'ACA et l'engagement citoyen des jeunes?</p> <p>PAROLE AUX PARTICIPANTES ET AUX PARTICIPANTS</p>
12h00	Dîner

Bloc d'ateliers A

A.1 *Intervenir en milieu plurilingue auprès des 0-12 ans: place aux pratiques innovantes!*

- Audrey Archambault & Svetlana Rusnac, coordonnatrices pédagogiques
J'apprends avec mon enfant (JAME)

Entrer en relation avec des enfants de cultures différentes et soutenir leur apprentissage du français, communiquer avec les parents et accompagner l'intégration de toute la famille à la société d'accueil, telles sont les réalités auxquelles est confronté un grand nombre d'intervenant(e)s au Québec aujourd'hui.

Sachant que les enfants apprennent mieux dans un climat chaleureux et positif où leur identité culturelle est respectée, et aussi qu'une connaissance approfondie de leur langue maternelle constitue une base solide pour l'apprentissage du français, il est essentiel de mieux outiller les personnes qui œuvrent auprès des jeunes enfants. Depuis plusieurs années, des équipes de recherche universitaire en éducation de l'Université de Montréal ont développé de nouvelles pratiques d'intervention dans un contexte pluriethnique et plurilingue : quelles sont-elles? Comment les intégrer dans nos milieux afin de favoriser au mieux la maturité et la persévérance scolaire des enfants allophones? Parmi elles, quelle est la place du livre, à la fois vecteur de la langue et de la culture francophone, mais aussi fabuleux outil rassembleur pour un groupe plurilingue?

13h30

A.2 *Accompagner les jeunes à déjouer leur stress*

Un atelier visant une gestion équilibrée du stress chez les jeunes, basé sur le programme Funambule*. Tous les intervenants sont invités à intégrer les différents concepts d'intervention abordés dans cet atelier. Les objectifs de cette rencontre seront : d'aider le jeune à transformer la menace en défi à relever, d'accompagner le jeune à se calmer et à s'apaiser par différentes techniques, d'aider le jeune à modifier sa pensée stressante et à la remplacer par une pensée alternative réaliste, rationnelle, apaisante et positive et d'encourager le jeune à améliorer ses stratégies adaptatives.

* Dumont, Michelle (2012). *Programme Funambule pour une gestion équilibrée du stress*. Québec : Septembre éditeur, 327 p.

- Pamela Bérubé Jean, intervenante à la promotion/prévention de la santé psychologique
Association canadienne pour la santé mentale, filiale du Bas-du-Fleuve

A.3 *Relations amoureuses, sexualité et maternité*

Présentation d'un outil d'animation destiné aux jeunes âgés entre 12 et 17 ans pour aborder la question des relations amoureuses et sexuelles. Le tout sera accompagné d'échanges sur les réalités de la grossesse à l'adolescence et l'utilisation des médias sociaux par les jeunes.

- Ancre des jeunes
- Julie Pelletier et Gregory Lalande Villemin, intervenant.es
REVDEC

A.4 Parole de jeunes (atelier pour les jeunes)

Venez-vous exprimer sur un projet de recherche mené par des chercheurs! Ils ont besoin de vos commentaires par rapport aux données qu'ils ont déjà recueillies. Viens réagir à leurs résultats sur le décrochage!

- Équipe de recherche PARcours

A.5 Activités d'Approche orientante en milieu communautaire de lutte au décrochage scolaire : le cas de l'organisme Je Réussis

Depuis 2009, l'organisme Je Réussis offre aux élèves du 3^e cycle du primaire à risque de décrochage scolaire, des activités qui ont pour objectifs d'augmenter leur connaissance de soi, du monde scolaire et du monde du travail. Ces activités, nommées « Activités Baluchon » sont conçues selon les principes de l'approche orientante. Elles sont réalisées à l'intérieur de divers ateliers qui viennent compléter et bonifier le programme de persévérance scolaire déjà en place. La présentation de l'organisme Je Réussis, de la clientèle et des services offerts sera suivie de la description des activités mises en place et des aspects théoriques s'y rattachant. Seront également exposés, les résultats obtenus lors d'un sondage administré aux jeunes dans le but de vérifier leurs perceptions quant aux impacts de leur participation aux activités Baluchon au regard de leur persévérance scolaire. L'atelier est tiré de l'essai de maîtrise de madame Gagnon dirigé par Marcelle Gingras, co., Ph.D., professeure Université de Sherbrooke.

- Nathalie Gagnon, directrice générale et étudiante à la maîtrise en orientation Je Réussis

A.6 Les ententes de service et les OCLD : l'exportation de nos savoirs

Dans le secteur de l'éducation, quels sont les enjeux reliés au financement des organismes communautaires? Quelle place occupe la philanthropie? Allons-y d'un espace participatif afin de collectiviser nos réflexions autour notamment de notre accueil envers ces enjeux, des opportunités possibles, des menaces potentielles. Finalement, comment décrire l'autonomie des OCLD dans le contexte actuel?

- Julie Proulx
Table régionale des organismes communautaires du Bas St-Laurent

A.7 Le lien, la clé pour raccrocher une dernière fois

Lors de cette présentation, nous allons démontrer la force inattendue que peut avoir un lien significatif avec des jeunes de 16 à 30 ans et le genre d'engagement que peut avoir l'intervenant/enseignant face à ces derniers. Nous démontrerons également l'impact que les intervenants/enseignants peuvent avoir, et que des liens bien coordonnés entre les organisations permettent de mieux répondre aux besoins. Nous allons présenter quelques éléments de l'organisme *Je raccroche*, des exemples de liens, une vidéo réalisée par les jeunes, des activités et des moments de vie qui permettent la création du lien.

- Michel Lessard, directeur
Je Raccroche

15h00	Pause
15h15	<p>Speed dating – Collectivisons nos définitions! Les idées seront générées autour de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'action communautaire autonome en lutte au décrochage : c'est quoi au juste? • La lutte au décrochage : de quel âge à quel âge? • Décrochage scolaire ou décrochage social? • Qui fait de la lutte au décrochage?
16h30	DÉCLARATION D'ENGAGEMENT POUR LA JEUNESSE
17h	<p>5 à 7 – COQUETEL Lancement du livre de Daniel Courtois, <i>Être maître de soi pour rester maître chez soi</i></p>
19h30	<p>Souper festif Accompagné d'une prestation musicale du Chœur La Mollaie</p>
Vendredi 15 mai 2015	
8h	<p>ACCUEIL ET INSCRIPTION Petit déjeuner – viennoiseries</p>
9h00	<p>Bloc d'ateliers B</p> <p><i>B.1 L'engagement citoyen des jeunes (atelier pour les jeunes)</i> Trouver les moyens pour être engagé dans ma collectivité!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regroupement des organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec (ROCAJQ) <p><i>B.2 Aller du bord de l'exclusion</i> À partir d'une recherche-action menée auprès d'acteurs clés dans la région du Bas-St-Laurent, des stratégies et les pratiques efficaces pour rejoindre les populations dites vulnérables (socialement exclues, invisibles, à risque, avec des besoins multiples et complexes; les minorités ethniques; les hommes/pères; les jeunes marginalisés ou inactifs; les personnes vivant avec un trouble de santé mentale; les personnes dites invisibles, marginalisées ou isolées socialement ainsi que les personnes isolées socialement vivant en milieu rural) seront exposées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ludovic Décoret et Véronique Gagné COSMOSS Bas-St-Laurent • Daniel Courtois et Marie-Pier Robertson Lamoureux, intervenant.es Pro-Jeune-Est <p><i>B.3 L'épuisement et l'usure par compassion</i> Une crise d'un jeune; Un appel d'un parent en furie; Une lettre d'un partenaire en demandant encore plus; Une nouvelle demande de services complexe; Une reddition de comptes qui n'en finit plus;</p>

Et les coupures qui arrivent...

Alouette!

Devant ce tourbillon quotidien, comment ne pas perdre pied?

Comment s'assurer de garder le cap et maintenir le feu allumé? Comment se ressourcer et garder le sourire? Comment rester efficace?

Inspirée des écrits et des conférences de Karène Larocque, psychologue en auto-développement, une présentation et des exercices concrets pour éviter l'épuisement ainsi que l'usure de compassion.

- Annie Castonguay, coordonnatrice clinique
Vallée Jeunesse Outaouais

B.4 Alliances possibles pour la lutte au décrochage

Espace d'échanges structurés entre divers milieux et acteurs engagés auprès des jeunes et des familles en éducation sur les réalités propres à chacun, sur les enjeux communs et sur les alliances à envisager pour faire la lutte au décrochage au Québec. Cet atelier sera assuré par la présence de personnes assurant la direction et la coordination d'instances démocratiques et décisionnelles.

B.5 Les parents, au cœur des jeunes

L'organisme la Troisième Avenue soutient depuis 20 ans des parents engagéEs dans les écoles pour la réussite de leurs enfants. Des centaines de parents ont identifié les conditions idéales pour leur participation dans les écoles de leurs enfants ou dans nos organismes. Ils ont dressé la liste des obstacles qui freinent leur véritable engagement. À la lumière de votre propre expertise et de l'expérience de la Troisième Avenue, cet atelier vous propose de redéfinir les conditions d'un véritable engagement des parents. De manière dynamique, interactive et collective, nous examinerons de nouvelles pistes et clarifierons des réflexions déjà entamées.

- Judith Rouan, coordonnatrice
La Troisième Avenue

10h30

Pause collation

10h45

PAROLE DE JEUNES

Le projet de sondage « Parole de jeunes » aborde les jeunes en tant qu'experts de leur situation. Il a pour finalités d'aller chercher la perspective des jeunes marginalisés dans le domaine des solutions au problème du décrochage, d'inclure la perception des intervenants auprès des jeunes en situation de décrochage, accroître la valorisation de la voix des jeunes, surtout celle de jeunes souvent peu consultés et de créer un outil de communication pour faire parler des enjeux de jeunes en situation de décrochage ou de réussite éducative.

Il s'agit d'un projet de recherche mené par le groupe de recherche PARcours, en collaboration avec le Regroupement des Auberges du cœur (RACQ), le Regroupement des organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec (ROCAJQ), le ROCLD et la Fondation Chagnon.

- Équipe de recherche PARcours

11H15

CLÔTURE DE LA 5^E RENCONTRE NATIONALE DES OCLD

12h00

REMISE DES BOÎTES À LUNCH