



## **Le ROCQLD appuie le mouvement étudiant contre la hausse des frais de scolarité**

MONTRÉAL, LE 21 MARS 2012 – Devant l’ampleur du mouvement étudiant contre la hausse des frais de scolarité, le ROCQLD invite le gouvernement du Québec à faire preuve d’ouverture et à engager le dialogue. L’attitude actuelle du gouvernement nous paraît en contradiction avec sa volonté prétendue de soutenir la persévérance et la réussite scolaires. Rappelons que l’origine sociale demeure le premier facteur de décrochage scolaire. Or, ce sont précisément les étudiants issus de milieux moins favorisés qui seront affectés par les hausses prévues, pour lesquels elles constitueront assurément un obstacle de plus à la poursuite d’études postsecondaires.

À ce propos, rappelons qu’une enquête de la Fédération étudiante universitaire du Québec (FEUQ) sonnait l’alarme, en septembre 2011, sur le niveau d’endettement croissant des étudiants universitaires. On y faisait, en particulier, le constat suivant :

« Les étudiants en provenance de milieux plus démunis sont défavorisés : le revenu familial contribue à diminuer le taux et le niveau d’endettement. Les étudiants sans contribution parentale sont 1,5 fois plus endettés et à des montants 1,5 fois plus élevés. »<sup>1</sup>

Puisque des alternatives viables<sup>2</sup> de financement sont proposées, nous estimons que le gouvernement a le devoir de se montrer ouvert à un véritable dialogue avec les représentants étudiants afin d’en arriver à une entente acceptable pour tous.

---

<sup>1</sup> [http://feuq.qc.ca/IMG/pdf/casp - savoie - rech - 1112 - endettement - fr.pdf](http://feuq.qc.ca/IMG/pdf/casp_-_savoie_-_rech_-_1112_-_endettement_-_fr.pdf)

<sup>2</sup> Notamment la progressivité de l’impôt des particuliers (<http://www.nonauxhausses.org/wp-content/uploads/Alternatives-version-8x113.pdf>) et la mise à contribution des entreprises via des mesures fiscales ([http://www.cadeul.ulaval.ca/envoi/Document FSSEP.pdf](http://www.cadeul.ulaval.ca/envoi/Document_FSSEP.pdf)).